

Зарубіжна література
5 клас
Розробка уроку

Вчитель: Мартинюк Світлана Федосіївна
ЗЗСО «Бузаківський ліцей»

- Тема.** Образ ліричної героїні вірша «Книги в червоній палітурці», яка любить читати. Роль літературних і музичних асоціацій.
- Мета:** допомогти учням зрозуміти глибину змісту твору та поетичну майстерність авторки; формувати уміння характеризувати образ ліричної героїні, розвивати навички виразного читання та творчу уяву; виховувати любов до прекрасного.
- Обладнання:** портрет М. Цветаєвої, текст вірша «Книги в червоній палітурці», аудіозаписи творів, згадуваних у вірші композиторів.
- Тип уроку:** урок формування вмінь та навичок.
- Епіграф:** «Скажи, що ти читаєш, яку музику слухаєш – і я скажу, хто ти».

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань

Літературний диктант.

1. Яке саме найбільше захоплення було у Марини Цветаєвої? (*Читати книги*)
2. У скільки років Марина почала писати вірші? (*У 6 років*)
3. Яка рослина є символом творчості поетеси? (*Горобина*)
4. Ким мала стати Марина за бажанням матері? (*Музиканткою*)
5. Як звали сестру, з якою зростала Марина? (*Анастасія*)
6. В якому вірші Марина Цветаєва пише про своє захоплення в дитинстві читати книги? (*«Книги в червоній палітурці»*)
7. Який російський поет посідав особливе місце у житті поетеси? (*Пушкін*)
8. Яка назва першої книги Марини Цветаєвої? (*«Вечірній альбом»*)
9. Які книги любила читати в дитинстві Марина? (*«Пригоди Тома Сойєра», «Принц та жебрак» Марка Твена*)
10. Скільки відомо музично-поетичних творів на вірші Марини Цветаєвої? (*350*)
11. Музику яких відомих композиторів виконувала мати М. Цветаєвої? (*Гріг, Шуман, Кюї*)
12. Хто перший оцінив вірші Марини Цветаєвої? (*Максимілян Волошин*)

III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Робота з епіграфом
– Як ви розумієте епіграф до уроку?
2. Звернення до учнів.
– Світ мистецьких захоплень у кожного різний, так як ми з вами різні. Час вносить свої корективи в уподобання людей. Але класичні твори завжди будуть популярними і безсмертними. Це твори Моцарта, Шумана, Баха, Шиллера, Гете, Шевченка. Сьогодні ми долучимося до мистецької

скарбниці М. Цветаєвої.

IV. Повідомлення теми, мети уроку.

V. Формування вмінь та навичок.

1. Словникова робота

Ліричний герой – особа, думки і почуття якої виражаються у ліриці.

2. Виразне читання вірша М. Цветаєвої «Книги в червоній палітурці».

3. – Назвіть імена та прізвища композиторів, що згадуються у творі. Чому саме вони були близькі серцю героїні?

4. Прослуховування фрагментів із творів згаданих композиторів.

5. Обмін враженнями.

6. Характеристика ліричної героїні за строфами вірша.

I. строфа

– Хто для героїні є найвірнішими друзями? *(Книги. Вони є справжнім раєм, блаженством. Хоч вже і затерті від частого читання.)*

II. строфа

– Куди втікала дівчинка, як тільки вивчить уроки? *(До книг. Просить у мами дати їй ще хоч трохи часу для читання. На щастя, мама забувала про свої накази.)*

III. строфа

– Хто наповнював дім музикою, під яку так чудово було читати? *(Мама. Саме вона виконувала твори Грига, Шумана, Кюї. І ця чарівна музика створювала для ліричної героїні атмосферу затишку та дитячого раю.)*

IV. строфа

– З якими героями знайомиться дівчинка? *(Томом та Беккі, що були закохані, злочинцем та індіанцем Джо.)*

V. строфа

– Куди ховається Гек Фін? *(У бочку з-під цукру. Бо хоче пригод і тікає від праведної вдови Дуглас.)*

VI. строфа

– Які враження на героїню справив твір «Принц і жебрак»? *(Надзвичайно цікаві. Вона переживає разом з ним життєві зміни і події, які з ним відбулися.)*

VII. строфа

– Чого бажає героїня, залишившись на мить зі своїми роздумами? *(Знову читати свої книги.)*

VIII. строфа

– Кого лірична героїня називає золотими? *(Імена своїх улюблених героїв: Гека Фіна, Тома Сойсера, Принца, Жебрака, бо вони є сміливими і найкращими героями.)*

VI. Підсумок уроку.

1. Інтерактивна гра «Сонечко»

Лірична героїня –

Освічена
Любить свою родину, живе в злагоді з нею
Романтична
Любить книги
Захоплюється й розуміє музику
Вразлива

2. Слово вчителя.

– У своїй поезії Марина Цветаєва показала, наскільки дорогі їй спогади дитинства, де вона насолоджувалась читанням улюблених книг, - атмосферою родинного тепла, взаєморозумінням з матір'ю. У вірші утверджується любов до мистецтва, прекрасного.

VII. Домашнє завдання.

Створити малюнки до улюблених книг.