



ЗАТВЕРДЖУЮ

ГО "Академія сучасних освітян"

В.В.Вихрестенко

від 02.11.2021р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» для вчителів-предметників середньої та старшої школи, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Підвищення кваліфікації в «Академії сучасних освітян» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019, р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року N 1133, та інших нормативно-правових актів.

Авторка курсу: Вихрестенко Жанна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, тренер НУШ, сертифікований тренер-коуч, арт-коуч, тренер ГО «Академія сучасних освітян»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Програма складена на основі розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14.12.2016 № 988-р, положень Законів України «Про освіту» (2017) (зі змінами), «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» № 5670-III від 25.04.2019 року; Указу Президента України № 156/2018 від 31.05.2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 р., Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання, Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами), Дорожньої карти освітніх реформ (2015—2025), та з урахуванням кваліфікаційної характеристики підвищення кваліфікації вчителя зарубіжної літератури згідно з Національною рамкою кваліфікацій (2011).

Актуальність полягає в необхідності підготовки педагога до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніми практиками, технологіями, методиками, інструментами професійної діяльності спрямованими на розвиток професійної компетентності щодо упровадження оновленого змісту та нових навчальних програм відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Переосмислення соціальної та професійної місії педагога актуалізує необхідність підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних творчо працювати, приймаючи нестандартні рішення в ситуаціях ринкової конкуренції, уникаючи стереотипізації і шаблонів, засвоювати нові професійні ролі і функції. З появою нових нормативних документів та врахуванням нових вимог до змісту освіти виникла потреба в суттєвому оновленні змісту вище зазначеної програми.

Цільова аудиторія

Програма курсу призначена для вчителів-предметників середньої та старшої школи закладів освіти різних типів і форм власності.

Мета

Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, оволодіння ними сучасними методами розв'язання професійно-педагогічних завдань, що постають перед Новою українською школою для підвищення якості освіти на основі дистанційних технологій, отримання дієвих інструментів побудови сучасного уроку, розвиток творчого потенціалу, організаційної культури, сфокусованої на розвитку кожного учня.

Завдання

- удосконалення компетентностей учителів відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики: предметної, мовно-комунікативної, психолого-педагогічної, інформаційної, інклюзивної, педагогічного партнерства, оцінювальної, інноваційної, здатності до навчання впродовж життя;
- задоволення потреб фахівців у набутті теоретичних знань про новітні досягнення в галузі методик, психології для створення освітнього середовища, основ дидактики, державних стандартів загальної середньої освіти, основ формувального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів, перспективних моделей продуктивного педагогічного досвіду;
- підвищення рівня професійних знань і умінь учителів щодо здійснення самоаналізу і самооцінки власного досвіду, удосконалення їхньої фахової майстерності, підготовки до якісного виконання професійних завдань із метою забезпечення реалізації вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти;
- удосконалення здатності вчителів до педагогічного мислення, володіння аналітичними, прогностичними, проєктивними та рефлексивними навичками, умінням самостійно визначати способи оптимального розв'язання педагогічних завдань і передбачення результатів педагогічних дій.

Професійні компетентності, які будуть удосконалюватися / набуватися.

Предметна компетентність: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі, здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей, здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.

Мовно-комунікативна компетентність: здатність до спілкування державною мовою, здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів.

Інформаційна компетентність: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Психологічна компетентність: здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів, здатність до формування спільноти учнів, в якій кожен відчуває себе її частиною, здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Компетентність педагогічного партнерства: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів.

Інклюзивна компетентність: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Оцінювальна компетентність: здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів.

Інноваційна компетентність: здатність до застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

Здатність до навчання впродовж життя: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя, здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

Форма організації освітньої діяльності: дистанційна.

Методи навчання: практичне заняття, майстер-клас, семінар – тренінг, тематична дискусія, самостійна робота. За результатами проходження курсів учасники отримують сертифікати. Умови отримання сертифікату: виконання практичних завдань, вхідне та вихідне тестування.

Запропонована освітня програма динстанційних курсів педагогів спрямована на реалізацію свободи вибору змісту, форм підвищення кваліфікації, спонукає до креативної діяльності, розвитку, самоактуалізації та самореалізації кожного вчителя. Програма розрахована на 30 академічних годин (1кредит ЄКТС). Організаційні форми проведення занять відображено в робочому навчально-тематичному плані.

Програма курсу

Курс складається з 30 годин, 3 модулі

Найменування модулів (тем)	Всього годин	Теоретичний матеріал	Самостійні, практичні роботи	Контроль	
				Кількість годин	Вид контролю
Модуль 1. Новий державний стандарт базової середньої освіти 5–9 класи	10	6	3	1	Тест
Модуль 2. Освітні галузі відповідно до Нового Державного стандарту	9	6	3	-	Практична робота
Модуль 3. Візуальні засоби навчання як засіб формування й розвитку ключових компетентностей	10	6	3	1	Тест
Підсумковий контроль	1			1	Тест

Загальна кількість	30				
-----------------------	----	--	--	--	--