



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор ГО  
«Академія сучасних освітян»  
Жанна ВИХРЕСТЕНКО  
10.01.2024 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації**  
**педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Перша**  
**психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після**  
**воєнних дій»**  
**(дистанційна форма навчання)**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### **Актуальність.**

Війна виснажує нас фізично та психічно. Попри те, що наша психіка здатна адаптуватися під будь-які складнощі, кожен день бойових дій у рідній країні пережити надзвичайно складно. У цей непростий час варто підтримувати себе, рідних та близьких. Це життєво необхідно для того, щоб зберегти здоров'я – фізичне та психічне.

Наразі Україна переживає складну ситуацію, пов'язану з багатьма чинниками. Найбільш руйнівною ситуацією є повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну. Тому сьогодні підтримки і допомоги потребують усі учасники освітнього процесу. Важливим складником роботи з дітьми та дорослими, які пережили травмуючі події, є формування стресостійкості та життєстійкості.

Нове сьогоднішня нашої країни, поступове перетворення її на демократичну, орієнтовну на кожную особистість державу, зумовили масштабні зміни у системі освіти, формулюванні її мети, завдань та методів діяльності.

Зміст освітньої програми, зокрема цілісний і системний добір дидактичних матеріалів курсу, ураховує особливості професійної діяльності педагога і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг, розвитку компетенцій учителя, яка включає такі основні компоненти: згуртованість, співпраця, взаємодія, партнерство, життєстійкість.

Зміст програми має практичну спрямованість, охоплює: змістовну, практичну (практико зорієнтовану), ресурсну (методичну, інструментальну) складові підвищення кваліфікації педагогів.

**Мета програми:** підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

**Автор:** *Жанна Вихрестенко*, кандидат педагогічних наук, професійний тренер, сертифікований тренер-коуч, арт-коуч, ігротехнік, тренер громадської організації «Academy of Modern Educators» («Академія Сучасних Освітян»),

експерт із питань вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів під час їх сертифікації, регіональна тренерка НУШ, ЛЕГО.

## **Основні завдання програми**

### ***сформувані знання щодо:***

- ціннісно-естетичної та психологічної складової сучасного вчителя;
- абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- генерування нових ідей (креативність);
- мотивації людей та рух до спільної мети;

### ***розвинути***

- здатність навчатися упродовж життя;
- здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку;
- цінності, спрямовані на постійний професійний розвиток відповідно до особистих потреб педагога, а також запитів держави та глобалізованого світу.

### **Форма навчання: дистанційна.**

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 години/ 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Навчально-методичне забезпечення** програми представлено матеріалами для самостійної роботи здобувачів освіти за темами (відеолекції, онлайнвправи, відеоматеріали, презентації, тести тощо) та списком рекомендованих інформаційних і літературних джерел відповідно до тематики програми.

**Цільова група:** керівні та педагогічні кадри галузі освіти.

Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок керівних та педагогічних кадрів.

## **Програмні результати навчання**

### ***Загальні компетентності:***

1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
9. Здатність навчатися упродовж життя.

### ***Професійні компетентності:***

1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах сучасної освіти.
2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками

освітнього процесу.

3. Здатність здійснювати практичну діяльність засвоєних знань.
4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах.
5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
7. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями
8. Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту відповідно до визначених потреб.
9. Здатність виконувати власні професійні обов'язки, передбачені законодавством для організації освітньої діяльності та роботі з підтримки та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища.

**Документ про результати навчання:** сертифікат підвищення кваліфікації видається суб'єкту в електронному вигляді після завершення виконання програми підвищення кваліфікації. Здійснюється онлайн-реєстр виданих сертифікатів з відповідними відомостями підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

